

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Irazú Gallardo Wong
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Seminario de Investigación I
Semestre	9°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación del curso Exposición del académico Evaluación Diagnóstica	Voz, pizarrón, Formato den estrategia didáctica y formato de evaluación diagnóstica	30/jul/2026	1
1. Ejecución del proyecto de investigación 1.1. Iniciar la captación de los sujetos de estudio	Exposición de actividades del protocolo	Voz, PC, microsoft office, cañón, pizarrón	30/jul/2026	2
	Estandarización para recolección de datos	Formato de recolección de datos	06/ago/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.2. Aplicar los criterios de inclusión, exclusión y eliminación 1.3. Plantear las posibles modificaciones al diseño y/o metodología del estudio 1.4. Mostrar la validez interna en términos de estandarización de criterios, calibración de equipos, precisión de mediciones, etc.	Trabajo de campo y recolección de datos	Lista de cotejo de criterios de inclusión, exclusión y eliminación, base de datos Artículos científicos, libros, tutoriales	13/ago/2026	3
	Investigación documental y enmienda		20/ago/2026	3
			27/ago/2026	3
2. Presentación de avances 2.1. Señalar los avances del proyecto de investigación en correspondencia con los objetivos y metas planteados en el cronograma	1ª. Evaluación Exposición de los Alumnos Presentación de avances	Voz,PC, cañón, paquete estadístico, Microsoft office o aplicación para diseño de presentación (ej canva), formato de cronograma de actividades (programado vs realizado)	03/sep/2026	3
3. Resultados 3.1. Crear una base de datos donde sea capturada la información generada en el estudio 3.2. Codificar, capturar y validar la base de datos.	Diseño de base de datos con instructivo de llenado (codificación)	Voz, Excel o paquete estadístico Microsoft office o aplicación para diseño de presentación (ej canva), exposición	10/sep/2026	3
	Captura y limpieza de base de datos		17/sep/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.3. Sugerir el análisis estadístico más apropiado de acuerdo con el tipo de variables y forma de distribución de los datos 3.4. Observar las formas de presentación de la información más apropiadas (gráfica y tabular).	Análisis de datos, presentación e interpretación de resultados	por parte de los Alumnos	24/sep/2026	3
			08/oct/2026	3
4. Presentación del 50% de avance 4.1. Someter resultado a un comité de investigación y ética	Entrega de engargolado con Vo. Bo. del asesor	Documento impreso y electrónico del trabajo de titulación Turnitin	15/oct/2026	3
	Entrega de acuse Presentar avance y exposición del proyecto incluyendo resultados	Acuse de entrega de engargolado Aplicación para diseño de presentación (ej canva)	22/oct/2026	3
Evaluación final Primer Ordinario	Evaluación y autoevaluación 1er ordinario	Exposición oral, Dictamen e Comisión revisora y autoevaluación	29/oct/2026	3
			05/nov/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Evaluación Retroalimentación 2do ordinario	Trabajo impreso y electrónico del trabajo de titulación Turnitin y exposición oral	12/nov/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Segundo Ordinario				
------------------------------------	--	--	--	--

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Cuestionario con preguntas abiertas y de opción múltiple	Exposición	(x)	55%	Avances de proyecto, recolección de datos 50-70%, diseño de la base de datos, captura de datos, análisis, presentación e interpretación de datos
	Lectura de artículos	(x)		
	Revisión de casos clínicos	()		
	Trabajo de investigación	(x)		
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(x)	40%	Entrega en tiempo (15/oct/2026) del trabajo de titulación a la Unidad de Titulación de Licenciatura y Posgrado, con verificación de similitud a través de
	Otros: construcción de base de datos, análisis de datos e interpretación de resultados			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

			Turnitin (<25%) y exposición oral
		5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002 Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007	Castillo-Hernández JL. Nutrición Comunitaria, Métodos y Estrategias. 2ª edición. Elsevier. Barcelona España, 2023. Hernández M, Lazcano E, Oropeza C. Epidemiología, Diseño y análisis de estudios. 2ª edición. Instituto Nacional de Salud Pública Cuernavaca, Morelos. México, 2015. Carvajal, H. O. Ética en investigación: desde los códigos de conducta hacia la formación del sentido ético. REICE. 2011;9(2):61-78 Disponible en URL: https://www.redalyc.org/pdf/551/55119127005.pdf Evans-Meza R, Galan-Rodas E. Redacción del artículo científico en medicina Rev. Hisp. Cienc. Salud; 2017;3 (1): 23-28. Disponible en URL: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6101790.pdf

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Dra. en C. Irazú Gallardo Wong	04/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar